

TRABAJOS NOVIEMBRE - DICIEMBRE

1RO DE SECUNDARIA "A"

Informática y Robótica 1ro A, B

TRABAJOS DE CICLO ESCOLAR 1ROS DE SECUNDARIA POWERPOINT 2019 / 365 (noviembre / diciembre)

Los archivos que se entreguen al profesor mediante la USB que se solicitó, deben tener el nombre del alumno el nombre del archivo y su grupo como en el ejemplo. (Actividad 2.2 Cesar Medina 1A) en caso de no contar con los datos necesarios el archivo no será tomado en cuenta como puntaje de evaluación y será un cero.

Para la plataforma de Evaluaasi se entregó 2 notas con el usuario y contraseña, estos serán utilizados todo el ciclo escolar es necesario tenerlos siempre contigo pegados uno en cada manual.

Para estudiar los parciales de la plataforma de Evaluaasi se utiliza el siguiente link

<https://partnerv2.evaluaasi.com/>

FECHA	TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
Del 6 al 10 de noviembre	Manual de certificación de Power Point 2019 y 365 Robótica sesión 7 Destrezas: Cortar y pelar Cables	Lección 5 Modificar diapositivas documentos y notas Evaluaasi Parcial 5	Explicación del profesor Uso de videos Revisar procedimientos Actividad 5.1 Actividad 5.2
Del 13 al 17 de noviembre	Manual de certificación de Power Point 2019 y 365 Robótica sesión 8 Primer torneo	Lección 6 Ordenar y agrupar diapositivas Evaluaasi Parcial 6	Explicación del profesor Uso de videos Revisar procedimientos Actividad 6.1 Actividad 6.2
Del 20 al 24 de noviembre	Manual de certificación de Power Point 2019 y 365	Lección 7 insertar y dar formato a tablas Evaluaasi Parcial 7	Explicación del profesor Uso de videos Revisar procedimientos Actividad 7.1

	Robótica sesión 9 segundo torneo		
Del 27 de noviembre al 01 de diciembre	Manual de certificación de Power Point 2019 y 365 Robótica sesión 10 aprendizajes adquiridos	Lección 8 Insertar y dar formato a elementos de gráficos de SmartArt y modelos 3D Evaluación Parcial 8	Explicación del profesor Uso de videos Revisar procedimientos Actividad 8.1 Actividad 8.2
Del 04 al 08 de diciembre	Manual de certificación de Power Point 2019 y 365 Robótica sesión 11 Evaluación	Lección 9 Insertar y dar formato a gráficos Evaluación Parcial 9	Explicación del profesor Uso de videos Revisar procedimientos Actividad 9.1 Actividad 9.2
Del 11 al 15 de diciembre	Robótica sesión 12 contextualizo	Lección 10 Insertar y administrar medios Evaluación Parcial 10	Explicación del profesor Uso de videos Revisar procedimientos Actividad 10.1 Actividad 10.2

ESPAÑOL

FECHA	TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
1 AL 10 DE NOVIEMBRE	Proyecto multitransversal : Limpiemos nuestro entorno. <i>Mensajes para promover una vida saludable expresados en medios comunitarios o masivos de comunicación.</i> Presenta una exposición sobre un proyecto de reciclaje.	La función creativa del español en la expresión de necesidades e intereses comunitarios	Libro de texto pp. 114-118 Lectura para adolescentes pp. 40 - 45 Ortografía pp.40-45 Libro de lectura
13 AL 17 DE NOVIEMBRE			

	<p>Investiga qué elementos tenemos a nuestro alcance para reciclar. Indaga sobre el significado de palabras que desconoce.</p>	<p>Los procesos productivos y sus consecuencias ambientales y sociales en la comunidad, México y el mundo.</p>	<p>Libro de texto pp.119-123 Lectura para adolescentes pp. 45-50 Ortografía pp. 45-50 Libro de lectura</p>
<p>20 AL 24 DE NOVIEMBRE</p>	<p>Integra la lectura y la escritura al elaborar un guion para exposición. Se expresa artísticamente al ilustrar su exposición. Desarrolla habilidades de expresión oral.</p>	<p>Los elementos y los recursos de la literatura oral y escrita.</p>	<p>Libro de texto pp. 124-128 Lectura para adolescentes pp.50-55 Ortografía pp.50-55 Libro de lectura</p>
<p>27 AL 30 DE NOVIEMBRE</p>	<p>Selecciona un texto narrativo para transformarlo en una obra de teatro y representarla.</p>	<p>Recursos literarios en lengua española para expresar sensaciones, emociones, sentimientos e ideas vinculados con las familias, la escuela y la comunidad.</p>	<p>Libro de texto pp.129-137 Lectura para adolescentes pp.55-60 Ortografía pp.55-60 Libro de lectura</p>

Formación Cívica y Ética I 1A

FECHA	TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGOGICOS
06-10 noviembre 2023	Sentimiento de omnipotencia	Que el alumno valore la necesidad de evitar riesgos innecesarios y los analice desde una adecuada prudencia .	Libro de Texto capítulo 8 Elaboración de esquema Actividad repaso Ejercicio de repaso
13-17 noviembre 2023	Toma de riesgo en la adolescencia	Que el alumno comprenda como la autonomía conlleva responsabilidad y obediencia	Libro de Texto capítulo 9 Actividad de reflexión
20-24 noviembre 2023	Resolución de conflictos en la adolescencia	Que el alumno muestre con la crítica constructiva capacidad de involucrarse en la solución de los problemas	Libro de Texto capítulo 10 Lluvia de ideas Actividad conflictos en la adolescencia
27-01 diciembre 2023	Arriesgarse social y emocionalmente	Que el alumno entienda que en las relaciones humanas a veces hay que asumir riesgos	Libro de Texto capítulo 11 Elaboración de esquema Actividad repaso Ejercicio de repaso
04-08 diciembre 2023	Autovaloración, participación y pertenencia	Que el alumno comprenda como la autovaloración de las conductas, buenas o malas, produce siempre mejores frutos para el futuro	Libro de Texto capítulo 12 Actividad de reflexión

Semana	Contenido	Páginas del libro
4 semaines 30 octobre – 24 novembre	Problématique : la prononciation <ul style="list-style-type: none"> - La description - Les adjectifs qualificatifs - Les verbe « être » au présent de l'indicatif (rappel) - Les nombres de 20 à 100 APPRENTISSAGE BASE SUR DES PROJETS	43 - 51
Procesos de desarrollo de aprendizaje (Aprendizaje esperado)		Ejes articuladores
<ul style="list-style-type: none"> - Lisez avec le professeur avec les dialogues de la page 43 - Complétez ensuite le formulaire des pages 44,45 - Soulignez dans le dialogue les phrases qui expriment un description - Déduisez une règle pour décrire une personne, page 45 - Déduisez l'utilisation de la préposition « à » - Apprenez le lexique des adjectifs des pages 46,47 - Faites avec le professeur ou individuellement les exercices 1,2,3,4 des pages 48,49 - Lisez le tableau des adjectifs des couleurs et faites l'exercice qui suit - Pour terminer, observez le tableau des nombres et faites avec le professeur les exercices des pages 50,51 		Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura.
Orientaciones didácticas para el proceso de desarrollo de aprendizaje		
<ul style="list-style-type: none"> - L'apprenant sera capable de décrire une personne - L'apprenant sera capable de compter de 20 à 100 		
Propuestas de evaluación		
Production orale : Décris un compagnon de classe que te samis devront identifier		
Tareas Sugeridas		
<ul style="list-style-type: none"> - Les exercices 2,5,6 des pages 49,50 		
Bibliografía		
Manuel de Français niveau 1		

COLEGIO MONTREAL

CCT 15PESO343S

CICLO ESCOLAR: 2023 - 2024



DEL COLEGIO MONTREAL



Grado Escolar	1°secundaria
Docente	Kuyaby Goh Lyrette
Campo formativo	Francés

Semana	Contenido	Páginas del libro
2 semaines 8 – 19 janvier	Problématique : la prononciation - Les interrogatifs quel, quelle, quels, quelles - Les adjectifs possessifs (1) APPRENTISSAGE BASE SUR DES PROJETS	53 - 58
Procesos de desarrollo de aprendizaje (Aprendizaje esperado)		Ejes articuladores
<ul style="list-style-type: none"> - Lisez les dialogues des pages 53,54 et déduisez les 2 manières de demander une information - Faites avec le professeur ou individuellement les exercices 1,2,3,4,8 des pages 55,56 - A partir des entretiens de la page 57, déduisez l'utilisations desinterrogatifs quel, quelle, quels, quelle et complétez le tableau. - Faites avec le professeur ou individuellement les exercices 1,2 des pages 58 		Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura.
Orientaciones didácticas para el proceso de desarrollo de aprendizaje		
<ul style="list-style-type: none"> - L'apprenant sera capable de demander des informations personnelles ou spécifiques 		
Propuestas de evaluación		
Production orale : (jeu de rôle) Pour connaître les goûts et loisirs de votre star préféré (e), vous l'invitez à votre programme de télé pour lui poser au moins 10 questions. Vous définissez les rôles. Vous présenterez votre travail à la classe.		
Tareas Sugeridas		

- Faites les exercices 2,3,4,8 des pages 55,56.
- Faites également des exercices 1,2 de la page 58

Bibliografía

Manuel de Français niveau 1

GEOGRAFIA 1 A B SECUNDARIA

Profesora: ROCIO GUERRERO GONZALEZ

TEMA Y FECHA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
<p><u>Tema:</u> Crecimiento, distribución, composición y migración de la población <u>Fecha:</u> del 1 al 15 de noviembre 2023</p>	<p>Argumenta implicaciones sociales, ambientales, sociales y económicas del crecimiento, composición y distribución de la población en el mundo</p>	<p>Lluvia de ideas, lectura del tema y apunte PAG. 128 - 144</p>
<p><u>Tema:</u> Los procesos productivos y sus consecuencias ambientales y sociales en la comunidad, México y el mundo. <u>Fecha:</u> del 16 al 29 de noviembre 2023</p>	<p>Comprende a los procesos económicos y productivos en el mundo como causa del deterioro ambiental y la concentración poblacional</p>	<p>Lectura acerca del tema, lluvia ideas, realizar actividad en clase pág. 107 explicación del tema con mapa PAG.162 - 192</p>
<p><u>Tema:</u> Las prácticas de producción, distribución y consumo sustentables como alternativas para preservar el medio ambiente y asegurar el bienestar de las generaciones presentes y futuras <u>Fecha:</u> del 30 noviembre al 15 diciembre 2023</p>	<p>Argumenta la importancia del consumo responsable, el uso de las tecnologías limpias y los servicios ambientales para contribuir a la sustentabilidad</p>	<p>Lectura acerca del tema, lluvia ideas, realizar actividad en clase pág.128 explicación del tema con mapa mental. PAG.239 - 250</p>

HISTORIA 1A y B

SEMANA	TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO	MEDIOS PEDAGÓGICOS
10 30 oct – 3 nov	Las Revoluciones liberales págs. 49 – 57	Reflexionar sobre los cambios liberales que deben realizarse	Realizar actividad de la pág. 55
11 6 - 10 de nov	Congreso de Viena y la Santa Alianza, junto con la Doctrina Monroe de las págs.58 - 59	Identificar las diferencias entre el congreso de Viena y la Santa Alianza	Realizar la actividad de procedimientos de recursos de la pág. 59
12 13 – 17 nov	Las Revoluciones de 1830 y 1848.	Reconocer las principales revoluciones en esa época	Realizar la actividad de la pág. 62
13 20 – 24 nov	La primera Revolución Industrial de las págs. 63 y 64	Establecer las bases de la primera Revolución Industrial	Realizar una línea de tiempo del tema
14 27 nov – 1 dic	La segunda Revolución Industrial de las págs. 64 - 72	Establecer las bases de la segunda Revolución Industrial	Realizar una línea de tiempo del tema
15 4 – 8 dic	La unificación de Italia y Alemania de las págs. 73 – 75	Identifique el proceso de unificación de Italia y Alemania	Elaborar un mapa cognitivo de arcoíris donde aparezcan las ideas principales del tema
16 11 – 15 dic	Fascismo y nacional socialismo págs. 100 - 102	Realizar una comparación entre lo que es el fascismo y nazismo	Realizar un cuadro comparativo de las págs. 100 - 102

LABORATORIO

FECHA	TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
7 al 11 de noviembre	SEMANA DE EVALUACIÓN		
14 al 18 de noviembre	P.L.14 Observación de pigmentos fotosintéticos por cromatografía en papel	Extraer pigmentos de un extracto de tejido vegetal para identificarlo	Manual y práctica en laboratorio (páginas 62-63)
21 al 25 de noviembre	P.L.15 Respiración	Determinar en diferentes condiciones de ejercicio, cuando se expira más CO ₂	Manual y práctica en laboratorio (páginas 64- 65)
28 de noviembre al 2 de diciembre	P.L. 16 Respiración pulmonar	Entender el proceso de la respiración en el ser humano y los factores	Manual y práctica en laboratorio (páginas 66-68)

		que intervienen en ello.	
5 al 9 de diciembre	P.L. 17 Tabaco, daños a la salud	Mostrar que el cigarro contiene sustancias nocivas activas para la salud y que el filtro de este no las detiene, utilizando un algod3n.	Manual y pr3ctica en laboratorio (p3ginas 69-71)

MATEMÁTICAS

MATEMATICAS PRIMERO DE SECUNDARIA. 1.-A.

TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO	MEDIOS PEDAGOGICOS
VI.PATRONES Y ECUACIONES. VII. FIGURAS Y CUERPOS. VIII. FIGURAS Y CUERPOS. IX. PROPORCIONALIDAD Y FUNCIONES.	VI. RESUELVE PROBLEMAS QUE INVOLUCRAN EL USO DE ECUACIONES LINEALES O CUADRATICAS. VII.RESUELVE PROBLEMAS GEOMÉTRICOS QUE IMPLIQUEN EL USO DE LAS PROPIEDADES DE LAS ALTURAS, MEDIANAS Y MEDIATRICES EN TRIÁNGULOS Y CUADRILÁTEROS. VIII. RESUELVE PROBLEMAS GEOMÉTRICOS QUE IMPLIQUEN EL USO DE LAS PROPIEDADES DE LAS ALTURAS, MEDIANAS Y MEDIATRICES EN TRIÁNGULOS Y CUADRILÁTEROS. IX. RESUELVE PROBLEMAS DE REPARTO	VI. EXPLICACIÓN DEL SIGNIFICADO DE FÓRMULAS GEOMÉTRICAS, AL CONSIDERAR LAS LITERALES COMO NÚMEROS GENERALES CON LOS QUE ES POSIBLE OPERAR. PAG. 30 A LA 34. VII. TRAZO DE TRIÁNGULOS Y CUADRILÁTEROS MEDIANTE EL USO DEL JUEGO DE GEOMETRÍA. PAG. 35 A LA 37. VIII. TRAZÓ Y ANÁLISIS DE LAS PROPIEDADES DE LAS ALTURAS, MEDIANAS, MEDIATRICES Y BISECTRICES EN UN TRIÁNGULO. PAG. 38 A LA 41. IX. RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE

	<p>PROPORCIONAL DIRECTA DEL TIPO "VALOR FALTANTE", EN LOS QUE LA RAZÓN INTERNA O EXTERNA ES UN NÚMERO FRACCIONARIO.</p>	<p>REPARTO PROPORCIONAL. PAG. 42 A LA 44.</p>
--	---	---

BIOLOGÍA

FECHA	TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
<p>31 octubre – 3 noviembre</p> <p>6 – 10 13 – 17 noviembre</p>	<p>2. Las vacunas: su relevancia en el control de algunas enfermedades infecciosas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Valora la importancia y la necesidad de proteger la salud con el uso de las vacunas para el control de algunas enfermedades infecciosas; evalúa sus riesgos y beneficios sociales y económicos; reconoce la interacción de los conocimientos científicos y tecnológicos, sus alcances y limitaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lluvia de ideas ✓ Mapas conceptuales y/o apuntes del tema (ilustrados) ✓ Esquemas: <ul style="list-style-type: none"> - Sistema nervioso, Sistema nervioso central, Sistema nervioso periférico, respuesta del sistema nervioso a los estímulos y la relación entre el sistema nervioso y otros sistemas del cuerpo humano.
<p>20 – 24 27 – 30 noviembre</p> <p>1 – 8</p>	<p>3. Funcionamiento del cuerpo humano, coordinado por los</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Explica la participación de los sistemas 	

11 – 15 diciembre	sistemas nervioso y endocrino	<p>nervioso (SN) y endocrino (SE) en la coordinación de las funciones del cuerpo humano, reconoce el papel general de las hormonas y sus efectos en la maduración sexual y en la reproducción.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explica los efectos del consumo de sustancias adictivas en el sistema nervioso y en el funcionamiento integral del cuerpo humano; argumenta la importancia de evitar su consumo a partir del análisis de sus implicaciones en la salud, la sexualidad, la economía y la sociedad; comparte sus aprendizajes por distintos medios. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Diferentes videos relacionados con el tema ✓ <u>Proyecto 3.</u> Germinar una semilla o reproducir una planta que produzca fruto en no más de cuatro meses. ✓ <u>Proyecto 4.</u> Elaborar una conserva de alimentos. ✓ Libro pp. 207 – 218, 55 – 71.
-------------------	-------------------------------	--	--

ARTES VISUALES 1

PROFESORA: PATRICIA CAJIGA

TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
<ul style="list-style-type: none"> • Lección 9: Tipos de imágenes figurativas • Ilustración <p>30 octubre al 3 de noviembre</p>	<p>Diferencia de imágenes</p> <p>Trabajo práctico</p>	<p>Manual</p> <p>Páginas 32 – 33</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Lección 10: Evolución de la imagen figurativa <p>6 al 10 de noviembre</p>	<p>Historia de ls imágenes</p>	<p>Manual</p> <p>Páginas 34 – 36</p>
		<p>Manual</p>

<ul style="list-style-type: none"> • ANEXO 5: Usa intencionalmente formas, colores, movimientos, sonidos, entre otros elementos de las artes, para recrear una situación problemática de su contexto y manifestar una postura problemática. • Lección 11: Composición de las obras <p>13 al 17 de noviembre</p>	<p>Concientización de problemáticas del entorno</p> <p>Composición y significado de las imágenes en las obras</p>	<p>Páginas 37 – 38</p> <p>Manual Página 39 – 40</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Lección 12: Autores cubistas • ANEXO 6: Identifica el uso intencional del cuerpo, del espacio y del tiempo en manifestaciones artísticas para apreciar e interpretar sus sentidos y significados. Percibe cualidades estéticas del entorno natural y social, para interpretar sus sentidos y significados. <p>20 al 24 de noviembre</p>	<p>Principales autores</p> <p>El ser humano y su entorno natural y social</p>	<p>Manual Página 41 – 42</p> <p>Manual Página 43 – 44</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Lección 13: Bidimensionalidad y tridimensionalidad <p>27 de noviembre al 1 de diciembre</p>	<p>Diferencia entre figuras planas y con volumen</p>	<p>Manual Página 45 – 46</p>

ENGLISH BEGINNERS 1st GRADE

TEACHER: MTRA. ROXANA LICONA ROMANO

TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
Do/Does	Ejercicios relacionados con el uso de Do y Does como auxiliares en preguntas y respuestas afirmativas y negativas	pizarrón, cuaderno, Manual
Present Progressive	Elaborar oraciones en tiempo presente continuo.	Cuaderno, pizarrón, Manual
There is there are	Uso de there is y there are en singular y plural	Cuaderno y Pizarrón, Manual
Vocabulario	Identificar palabras de vocabulario básicas	Cuaderno y Pizarrón
Plurales	Identificar los plurales: s, ves,	Cuaderno
Puntuación	Uso de los signos de puntuación en textos impresos y ejercicios de clase	Cuaderno y Pizarrón, Manual
Past progressive	Uso del pasado progresivo en oraciones, preguntas y respuestas	

English Level 4 (1st Grade)

Mtro. Jesus A. Grajales Perez

DATE	TOPIC	EXPECTED LEARNING	PEDAGOGICAL MEANS
06-10 november 2023	Present Continuous	Recognize the structure, use and form of present continuous to talk about events happening at the moment of speaking	Notebook Activities Manual Level 4 p. 37-39 Reading Book
13-17 november 2023	Simple Present and Present Continuous.	Differentiate both present cases and how we can use it in different contexts.	Notebook Activities Manual Level 4 p. 40-41
20-24 november 2023	Present Continuous with future meaning	Distinguish the use of the present progressive to talk about events in the future	Notebook Activities Manual Level 4 p. 42-43 Real Life Unit 3

27-01 december 2023	Future Going To and Will	Distinguish the use of going to and will to talk about future events	Notebook Activities Manual Level 4 p. 44- 45 Real Life Unit 3
04-08 december 2023	Simple Present	Recognize the structure, use and form of present simple to talk about events as routines	Notebook Activities Manual Level 4 p.46- 48 Reading Book

ENGLISH LEVEL 5

TEACHER: ADRIANA LEÓN ACOSTA

TOPICS	EXPECTED LEARNING	PEDAGOGICAL MEANS/TOOLS
English Manual Unit 5 Past Perfect, Adjective Clause Real Life Unit 4 Working Life Vocabulary & Listening Grammar Make & Let	Ability to expand their basic understanding of form, meaning and use in longer discourse settings.	English manual p. 36-40 Real Life P. 28-31
English Manual Unit 5 Embedded & Tag Questions Real Life Unit 4 Working Life Reading & Speaking Active Study 2	Ability to assess basic grammatical structures and their usage in the four models of literacy:	English manual p. 41-46 Real Life p. 32-35
English Manual Unit 5 Whatever, Whoever, Whomever. Real Life Unit 5 Listening & Vocabulary Grammar Future Will & Going to Vocabulary & Speaking Grammar	writing, speaking, reading & listening; critical thinking as it pertains to using these tools	English manual p. 47-49 Real Life p. 36-39
English Manual Unit 5 Verb Tense Review Real Life Unit 5 Reading & Speaking Real Time Speaking Mini workbook	for effective communication in an academic setting; and Information seeking skills and strategies necessary to conduct college- level research and also the ability to participate in critical	English manual P. 50-51 Real Life p. 40-43 p. 104-107